

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

DZIEŃ AKTYWNOŚCI – KLASA I

BLOK TEMATYCZNY: Igrzyska Olimpijskie

TEMAT DNIA: Jaka jest historia Olimpiad?

CELE OGÓLNE:

- swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie zgromadzonych materiałów
- kształtowanie umiejętności wypowiadania własnych sądów
- doskonalenie umiejętności posługiwania się zegarkiem
- rozumienie zasad sportowej rywalizacji
- poznanie symboli olimpijskich

CELE SZCZEGÓŁOWE

UCZEŃ:

- ułoży kilka zdań dotyczących zgromadzonych materiałów
- ułoży zdanie będące uzasadnieniem własnego sądu
- odczyta godziny na zegarze
- zaprojektuje medal
- pokoloruje kółka olimpijskie
- zastosuje terminy: zapalenie znicza, wciągnięcie flagi, kółka olimpijskie

METODY:

- rozmowa
- opowiadanie
- praca z tekstem
- obserwacja
- pokaz
- zadań stawianych

FORMY PRACY:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita
- indywidualna zróżnicowana

METODY:

- rozmowa
- opowiadanie
- praca z tekstem
- obserwacja
- pokaz
- zadań stawianych

FORMY PRACY:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita
- indywidualna zróżnicowana

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: wycinki z gazet, albumy, nagranie video, strona Abecadlika, karta pracy, kredki, wydruk z Encyklopedii Multimedialnej

ZAPIS W DZIENNIKU: Słuchanie opowiadania nauczyciela o historii olimpiad. Sukcesy Polaków na igrzyskach na podstawie Encyklopedii Multimedialnej. Obliczenia zegarowe.

Cele operacyjne	Warunki pobudzające aktywność	Zadania uczniów	Czynności uczniów	Obszar aktywności
Powie, co zawiera przyniesiony wycinek prasowy	Przyniesione wycinki prasowe Albumy	Zdanie sprawozdanie z tego, co dziecko przyniosło na zajęcia	Czytają tytułu wycinków prasowych dotyczących Igrzysk Olimpijskich; nadzieje związane z Adamem Małyszem, ceremonia otwarcia Wypowiadają się na temat, dlaczego nie oglądali transmisji w TV	Polonistyczny
Zaznaczy na zegarze właściwą godzinę Odczyta godzinę	Karta pracy – tarcze zegarowe	Zaznaczenie na tarczy zegarowej właściwej godziny Odczytanie podanej godziny	Odczyta godzinę czasu polskiego Wpisze we właściwe miejsce Narysuje wskazówki zegara z czasem w Salt Lake City (cofnięcie czasu o 8 godzin)	Matematyczny
Zastosuje terminy – flaga olimpijska, kółka olimpijskie, znicz olimpijski	Nagranie video	Obejrzenie krótkiego fragmentu z ceremonii otwarcia	Oglądają materiał Koncentrują się na tym , co widzą stosują terminy - flaga olimpijska, kółka olimpijskie, znicz olimpijski	Polonistyczny

Pokoloruje kółka olimpijskie	Strona z Abecadlika	Dokończyć kółka wg podanych kolorów	Kończą kolorowanie kółek podanymi kolorami - czerwonym, niebieskim, czarnym, żółtym i zielonym	Plastyczno – polonistyczny
Napisze prawidłowo nazwy kontynentów	Strona z Abecadlika	Przyporządkowywanie nazw kontynentów z kolorem kółka	Poznają, że kolor: - zielony - symbolizuje Europę - czarny – Afrykę - żółty – Azję - czerwony – Amerykę - niebieski – Australię Piszą nazwy w kółkach	Polonistyczny Geograficzny
Przeczyta nazwiska mistrzów olimpijskich	Wydruk z Encyklopedii Multimedialnej	Czytanie nazwisk mistrzów olimpijskich i konkurencji sportowych	Czytają głośno nazwiska olimpijczyków, nazwy konkurencji sportowych Oceniają sukcesy polskich sportowców	Polonistyczny
Wykona medal	Przykłady medalierstwa – album	Projektowanie medalu	Wycinają z kartki żadaną wielkość i kształt medalu Projektują awers z zastosowaniem symboli olimpijskich	Plastyczny
Ułoży zdanie będące uzasadnieniem	Wykona zadanie	Zawieszenie projektów na tablicy	Zawieszają prace Oglądają i wypowiadają się na temat pracy kolegów	Polonistyczny Plastyczny